

**Утверждено:**

Директор МБОУ «Гимназия №2»

/ И.В. Андропова /

Приказ № 67 от 30.08.2024



**Положение об обучении детей мигрантов и вынужденных  
переселенцев, испытывающих трудности в изучении  
русского языка**

**1. Общие положения**

Настоящее положение регулирует образовательную деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» (далее – Гимназия) по организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка.

Гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными Законами от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 01.06.2005 № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями), Уставом Школы, настоящим Положением.

Гимназия обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной и языковой адаптации.

Гимназия несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

**2. Цель и задачи деятельности Гимназии при организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка**

Целью деятельности Гимназии является достижение максимальной адаптации обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (плохо владеющих) русским языком, в новой языковой среде.

Основными задачами Гимназии являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания, обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня языковой подготовки детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов и вынужденных переселенцев в обиходно-бытовой и учебной сферах;
- развитие навыков русской устной и письменной речи у детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- овладение обучающимися – детьми мигрантов и вынужденных переселенцев – правилами чтения, произношения;

- психологическая подготовка обучающихся детей мигрантов и вынужденных переселенцев к успешному изучению предметов школьного цикла на русском языке;
- обучение учащихся взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта обучающихся, социальная и языковая адаптация детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- формирование элементарной эрудиции обучающегося, его общей культуры;
- социализация обучающихся, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

### **3. Порядок организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка**

Обучение начинается на основании приказа директора Гимназии после утверждения состава рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, плана работы рабочей группы, учебного плана, образовательной программы, рабочей программы, состава групп обучающихся, расписания занятий, подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся.

В состав рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, входят:

- председатель (руководитель), осуществляющий общее руководство, назначаемый директором Гимназии из числа наиболее квалифицированных педагогических (административных) работников, имеющих высшее образование;
- заместители директора Гимназии по учебно-воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- учителя русского языка и литературы;
- учителя начальных классов.

Все специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

### **4. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора Гимназии.

Обучение ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы; учебным планом с указанием предметного содержания и нагрузки, а также расписанием занятий.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Гимназии.

Продолжительность академического часа занятий составляет не более 45 мин.

Обучение осуществляется в групповой форме и индивидуально.

Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве от 2 до 10 обучающихся.

Группы формируются как в рамках образовательной ступени (начальная школа, основная школа, старшая школа), так и разновозрастные с учетом уровня владения обучающимися русским языком (нулевой, слабый, средний).

Зачисление в группы происходит после предварительного определения учителем уровня владения языком и подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающегося.

Срок обучения составляет от полугода до одного учебного года.

Сроки обучения определяются результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком.

#### **5. Порядок приема детей мигрантов и вынужденных переселенцев в группы**

В группы принимаются дети мигрантов и вынужденных переселенцев, прибывшие из государств ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей (законных представителей), подписание соглашения администрации Гимназии с родителями (законными представителями) обучающегося и приказ о зачислении в группу.